



**ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO**

Licenciatura em Gestão e Informática

Ano letivo 2021-22
27/01/2023

Identificação	3
Estrutura Curricular	3
Plano de Estudos	3
Ligações Externas no Apoio à Docência	5
Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço	5
Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes	5
Informações adicionais	5
Corpo Docente	5
Índice de envelhecimento do corpo docente	7
Estudantes	8
Informação Adicional Sobre os Estudantes	8
Procura	9
Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura	9
Sucesso Académico	10
Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso	10
Abandono Escolar	11
Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono	11
Internacionalização dos Estudantes	12
Internacionalização dos Docentes	12
Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização	13
Empregabilidade	13
Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso	15
Satisfação	16
Apreciação Global dos Resultados da Satisfação	16
Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares	17
Análise Crítica do Funcionamento do Curso	17
Melhoria	18
Observações	18

Identificação

diretor de curso:	[1040] José Filipe Ribeiro De Figueiredo Lopes
regime de funcionamento:	Diurno
grau/diploma:	Licenciado
departamento:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo
unidade orgânica:	[3186] Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	Obrigatórios	Opcionais
Tronco comum		
Ciências Económicas e Empresariais	66.5	0
Ciências Fundamentais	9	0
Ciências Sociais e Humanas	13	0
Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	21	0
Informática	65.5	0
Línguas	5	0
Total		180

Plano de Estudos

NOME DA UNIDADE CURRICULAR:	ANO / SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Fundamentos de Programação	1º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Gestão Empresarial	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Informática Aplicada à Gestão	1º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inglês de Negócios	1º Ano / 1º Semestre	Línguas	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Métodos Matemáticos	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Fundamentais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Noções Fundamentais de Direito	1º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e Humanas	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Cálculo Financeiro	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Economia	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Fundamentos de Contabilidade	1º Ano / 2º Semestre	Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	Semestral	0108:00	0045:00	4	

Fundamentos de Redes de Computadores	1º Ano / 2º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Práticas de Programação	1º Ano / 2º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Princípios de Marketing	1º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0081:00	0030:00	3	
Análise e Conceção de Sistemas	2º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Arquitetura de Sistemas de Informação	2º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Complementos de Contabilidade	2º Ano / 1º Semestre	Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	Semestral	0135:00	0060:00	5	
Direito do Trabalho	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Sociais e Humanas	Semestral	0108:00	0030:00	4	
Estruturas de Dados e Algoritmos	2º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Marketing Digital	2º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Análise Financeira	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Contabilidade de Gestão	2º Ano / 2º Semestre	Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Direito da Empresa	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Sociais e Humanas	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Estatística Aplicada às Organizações	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Fundamentais	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Modelos de Otimização para a Gestão	2º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Sistemas de Bases de Dados	2º Ano / 2º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Fiscalidade Portuguesa	3º Ano / 1º Semestre	Contabilidade, Auditoria e Fiscalidade	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Gestão de Projectos de Software	3º Ano / 1º Semestre	Informática	Semestral	0162:00	0060:00	6	
Gestão de Recursos Humanos	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Gestão Orçamental	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Inovação e Empreendedorismo	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Opção I	3º Ano / 1º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0135:00	0045:00	5	
Desenvolvimento de Aplicações	3º Ano / 2º Semestre	Informática	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Ética Empresarial	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0081:00	0045:00	3	
Planeamento e Controlo de Gestão	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais	Semestral	0108:00	0045:00	4	
Projeto/Estágio	3º Ano / 2º Semestre	Ciências Económicas e Empresariais, Informática	Semestral	0405:00	0340:00	15	
Segurança e Auditoria Informática	3º Ano / 2º Semestre	Informática	Semestral	0108:00	0045:00	4	

Ligações Externas no Apoio à Docência

N/A

Locais de Estágio e/ou de Formação em Serviço

BeautyBook
Kyntech

Trabalhos de Investigação envolvendo Estudantes

Na UC de Fundamentos de Programação foi realizado o desenvolvimento de aplicações completas, usando a metodologia PBL (Project Based Learning), envolvendo todas as fases de criação de uma aplicação, em geral e num ambiente baseado em Python , em particular. Concretamente: Escolha/Distribuição de um problema a solucionar, análise do problema (definição e levantamento de requisitos), conceção da solução, implementação, documentação e teste da aplicação. Na UC de Gestão de Recursos Humanos foram realizados trabalhos / artigos científicos que se encontram depositados no Moodle.

Informações adicionais

Verificou-se a atualização, criação e disponibilização de novos recursos didáticos em várias UCs.

Corpo Docente

ÁREA NUCLEAR ENSINO E APRENDIZAGEM
RELATÓRIO DE CURSO

Licenciatura em Gestão e Informática

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO	ESPECIALISTA	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Branca da Silva Soeiro de Carvalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Sociais - Comportamento Organizacional	-	45h
Ana Teresa Bernardo Guia	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	105h
Anabela Fernandes Guedes	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências da Educação	-	112.5h
Anabela Oliveira Silva Fragata	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	345h
Carlos Jorge Almeida Costa	Professor Adjunto	Mestrado	Engenharia e técnicas afins	-	240h
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Ciências Informáticas - Informática	-	82.5h
Eduardo Jorge Milhões Fernandes Pinheiro	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Gestão de Empresas	Gestão e Administração	120h
Filipe Alexandre Pereira Duarte	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Gestão	-	180h
Hazem Hadla	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Eletrónica e Automação - Engenharia de Eletrotécnica e de Computadores	-	60h
Jorge Manuel Ferreira Duarte	Professor Adjunto Convocado	Mestrado	Engenharia Informática	Telecomunicações	75h
José Filipe Ribeiro de Figueiredo Lopes	Professor Adjunto	Doutoramento	Informática	-	210h
José Paulo Ferreira Lousado	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Informática	-	225h
Luis Carlos Ribeiro Gonçalves Silva	Assistente Convocado	Licenciatura	Contabilidade e Auditoria	Fiscalidade	60h
Manuel José Silvestre Conde	Professor Adjunto	Licenciatura	Direito	Direito	135h
Pedro Miguel de Sousa Osório	Assistente Convocado	Mestrado	Ciências da Educação - Formação de Professores	-	60h
Ricardo Luís da Costa Gama	Professor Adjunto	Doutoramento	Matemática Aplicada	-	165h
Rui Miguel Amaral Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Gestão	-	270h
Simão de Almeida Gomes	Assistente Convocado	Licenciatura	Gestão e Informática	-	30h

	2019/20	2020/21	2021/22
número total de docentes	0	20	17
número total de docentes ETI	0	18.4	15.5
número de docentes em tempo integral	0	11	10
número de docentes doutorados em tempo integral	0	9	8
número de professores de carreira	0	11	10
número de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0	11	10
número total de docentes doutorados ETI	0	9	8
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (não doutorados)	0	1	1
número de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional ETI (incluindo doutorados)	0	1	1
número de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
número total de estudantes	0	45	49

	2019/20	2020/21	2021/22
percentagem de docentes em tempo integral	0.00%	59.78%	64.52%
percentagem de docentes doutorados em tempo integral	0.00%	48.91%	51.61%
percentagem de professores de carreira	0.00%	55.00%	58.82%
percentagem de docentes em tempo integral por um período superior a 3 anos	0.00%	59.78%	64.52%
percentagem de docentes doutorados	0.00%	48.91%	51.61%
percentagem de docentes especialistas de reconhecida experiência e competência profissional	0.00%	5.43%	6.45%
percentagem de docentes inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano	-	-	-
docentes e doutores especialistas por cada 30 estudantes	0.0	6.7	5.5
rácio estudantes/docentes ETI	0.0	2.4	3.2

Índice de envelhecimento do corpo docente

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	IE	NÚMERO	IE	NÚMERO	IE
Índice de envelhecimento do corpo docente	<30	0	0.000	0	7.000	0	4.000
	>=30 A <40	0		0		0	
	>=40 A <50	0		13		14	
	>=50 A <60	0		7		3	
	>=60	0		0		1	

Estudantes

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por ano curricular	1º Ano	0	0.00%	18	40.00%	14	28.57%
	2º Ano	0	0.00%	18	40.00%	21	42.86%
	3º Ano	0	0.00%	9	20.00%	14	28.57%
	Total	0		45		49	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por género	Feminino	0	0.00%	16	35.56%	14	28.57%
	Masculino	0	0.00%	29	64.44%	35	71.43%
	Total	0		45		49	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Por idade	<20	0	0.00%	0	0.00%	3	6.12%
	>=20 A <24	0	0.00%	21	46.67%	28	57.14%
	>=24 A <28	0	0.00%	14	31.11%	9	18.37%
	>=28	0	0.00%	10	22.22%	9	18.37%
	Total	0		45		49	

Informação Adicional Sobre os Estudantes

N/A

Procura

	2019/20	2020/21	2021/22
número de vagas	23	23	28
número de candidatos	45	88	70
número de colocados	10	33	31
número de estudantes inscritos no 1º ano pela 1ª vez	10	27	18
nota mínima de entrada (CNA)	107,7	114	107,7
nota média de entrada (CNA)	116,28	128,09	128,06

Estratégias Adotadas para Aumentar a Procura

A ESTGL implementou estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da Comissão de Orientação Vocacional (COV) do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL e apostar na divulgação direta com as Escolas Profissionais.

Sucesso Académico

	2019/20	2020/21	2021/22
número de diplomados	0	7	5
diplomados em n anos**	0	1	2
diplomados em n+1 anos	0	6	0
diplomados em n+2 anos	0	0	1
diplomados em mais do que n+2 anos	0	0	2

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA	NÚMERO	MÉDIA
média de estudantes aprovados às unidades curriculares	estudantes inscritos	0		420		483	
	estudantes aprovados	0	0.000	312	0.734	297	0.615
	estudantes avaliados	0	0.000	395	0.790	418	0.711

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO	NÚMERO	RAZÃO
razão entre estudantes avaliados e estudantes não avaliados nas unidades curriculares	estudantes avaliados	0		395		418	
	estudantes não avaliados	0	0	25	15.8	65	6.43

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
percentagem de unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	unidades curriculares com taxa de aprovação <= 30,00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	unidades curriculares	0		35		35	

Estratégias Adotadas para Combate ao Insucesso

Aulas de apoio. Acompanhamento de trabalhos de acordo com as necessidades dos alunos. Seminários, Aulas Abertas e Workshops em várias áreas do Curso.

Abandono Escolar

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Total	número de abandonos	0	0.00%	22	37.29%	17	29.31%
	número de inscritos	0		59		58	
1º Ano	número de abandonos	0	0.00%	16	53.33%	11	50.00%
	número de inscritos	0		30		22	
2º Ano	número de abandonos	0	0.00%	5	26.32%	3	13.64%
	número de inscritos	0		19		22	
3º Ano	número de abandonos	0	0.00%	1	10.00%	3	21.43%
	número de inscritos	0		10		14	
4º Ano	número de abandonos	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	número de inscritos	0		0		0	

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Motivo Apontado para o Abandono	Doença	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Fatores Económicos	0	0.00%	2	9.09%	0	0.00%
	Incompatibilidade com Horários de Trabalho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso de Outra Instituição de Ensino Superior	0	0.00%	1	4.55%	1	5.88%
	Mudança para um Curso de Outra Unidade Orgânica do IPV	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Mudança para um Curso na Mesma Unidade Orgânica	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	Não Identificação com o Curso	0	0.00%	1	4.55%	0	0.00%
	Outro Motivo	0	0.00%	18	77.27%	16	70.59%

Estratégias Adotadas para Combate ao Abandono

A ESTGL, à semelhança das restantes U.O. do IPV possui diversas medidas de apoio aos estudantes, das quais se destacam:

- Medidas de apoio extraordinárias para fazer face à pandemia;
- Serviços de Ação Social (SAS)
- Gabinete de Apoio Psicológico.

Internacionalização dos Estudantes

ESTUDANTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Estudantes estrangeiros matriculados	0	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Recebidos)	1	0	0	0	0	0
Estudantes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de estudantes	1	0	0	0	0	0

Internacionalização dos Docentes

DOCENTES	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Docentes estrangeiros incluindo em mobilidade	0	0	1 online	0	0	0
Docentes em programas internacionais de mobilidade (Enviados)	0	0	0	0	0	0
Número total de docentes	0	0	1	0	0	0

Estratégias Adotadas para Incrementar a Internacionalização

Aumento de protocolos com Universidades Internacionais no âmbito de programas Erasmus.
Desenvolvimento de sessões de divulgação junto da comunidade académica.

Empregabilidade

	2019/20	2020/21	2021/22
% recém-diplomados do curso registados no IEFP como desempregados*		Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado deste curso.	Não existem dados suficientes para fornecer informação estatística sobre o desemprego registado deste curso.

* dados IEFP

	2019/20		2020/21		2021/22	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade relacionado com o curso						
Diplomados a exercer atividade profissional em setor de atividade diferente do do curso						
Diplomados que responderam ao questionário à satisfação	1	14%				
Diplomados a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	7	100%				

	2019/20		2020/21	2021/22		
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	
Entidades empregadoras que responderam ao questionário à satisfação	11	3%				
Entidades empregadoras a quem foi solicitada resposta ao questionário à satisfação	409					

	2019/20	2020/21	2021/22
	MÉDIA	MÉDIA	MÉDIA
Grau de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados do curso	5,3		

	2019/20	2020/21	2021/22
justificação principal para o grau de satisfação atribuído			
Competências técnicas face às necessidades da organização			
Conhecimentos face às necessidades da organização			
Capacidade de integração no espírito e objetivos da organização	X		
Outro			

Estratégias Adotadas para Melhorar a Empregabilidade do Curso

Conferências, Aulas Abertas, Workshops, Visitas de estudo a várias organizações e eventos, ações de Voluntariado, e possibilidade de os alunos desenvolverem o Projeto em Contexto Organizacional.
Ampliar o leque de parcerias com diversas organizações da região.
Adequação dos currícula ministrados às necessidades do mercado de trabalho.

Satisfação

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		114		38	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NA UNIDADE CURRICULAR	-	-	411	27.74%	471	8.07%
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO	-		8		6	
	NÚMERO DE ESTUDANTES INSCRITOS NO CURSO	-	-	45	17.78%	49	12.24%
		2019/20		2020/21		2021/22	
UNIDADES CURRICULARES	NATUREZA	-		3.56		4.28	
	IMPLEMENTAÇÃO	-		3.67		4.2	
	AUTOAVALIAÇÃO	-		3.64		4.35	
		2019/20		2020/21		2021/22	
CURSO	PERCEÇÃO GLOBAL	-		4.1		4.29	
	AMBIENTE	-		4.58		5	

Escala: 0- Não sabe/não aplicável; 1- Completamente desadequado;2- Desadequado;3- Adequado;4- Muito adequado;5- totalmente adequado.

Apreciação Global dos Resultados da Satisfação

A taxa de resposta aos questionários é baixa e não é representativa.

Monitorização do Cumprimento dos Mecanismos de Garantia da Qualidade para as Unidades Curriculares

		2019/20		2020/21		2021/22	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Taxa de cumprimento do prazo para elaboração dos relatórios de unidade curricular	Relatórios elaborados dentro do prazo	0	0.00%	4	11.00%	17	49.00%
	Número de unidades curriculares	0		35		35	
Taxa de cumprimento do prazo para validação dos relatórios de unidade curricular	Relatórios validados dentro do prazo	0	0.00%	4	100.00%	17	100.00%
	Relatórios elaborados dentro do prazo	0		4		17	

Análise Crítica do Funcionamento do Curso

Adequar o perfil dos docentes às UC que estão a lecionar.
 Incentivar a investigação e publicação na área central do curso.
 Incentivar a mobilidade IN e aumentar a mobilidade OUT de alunos e docentes.
 Aumentar o envolvimento do curso / escola em redes de universidades e parcerias internacionais.
 Aumentar o número de projetos internacionais com o envolvimento de docentes e discentes, não só nas atividades de protocolo mas também de iniciação à investigação.

Melhoria

ANO	DESCRIÇÃO	META	INDICADORES	RESULTADOS	
				INDICADORES	VERIFICAÇÃO DA EFICÁCIA

Observações

Esta licenciatura teve um crescimento na sua procura, em parte, devido à divulgação desenvolvida pelo Instituto Politécnico de Viseu e pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego; qualidade do corpo docente; e reestruturação da licenciatura para melhor adequação à realidade das empresas/organizações.