

**MATRIZ DOS MÓDULOS I E II (PORTUGUÊS)**

**OBJETIVOS**

- Aprender os sentidos dos textos;
- Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Reconhecer a especificidade dos textos literários;
- Reconhecer a dimensão estética da língua;
- Avaliar a expressividade dos recursos estético-literários;
- Interagir de forma crítica com os temas abordados nos textos;
- Aplicar as regras da textualidade;
- Refletir sobre o funcionamento da língua;
- Produzir textos de matriz expositivo-argumentativa;
- Expressar-se de forma correta, nos planos sintático, ortográfico e morfológico.

		<b>COMPETÊNCIAS / CONTEÚDOS / DOMÍNIOS</b>	<b>TIPOLOGIA DE QUESTÕES</b>
<b>MÓDULO I (obrigatório)</b>	<b>GRUPO I</b>	<b>TEXTO NÃO LITERÁRIO:</b> - Compreensão da leitura; - Semântica.	Itens de seleção (escolha múltipla) Itens de construção (resposta curta/restrita)
	<b>GRUPO II</b>	<b>ESCRITA:</b> - Produção de um texto expositivo-argumentativo.	Itens de construção (resposta extensa)
<b>MÓDULO II (facultativo)</b>	<b>GRUPO I</b>	<b>TEXTO LITERÁRIO (narrativo, lírico, dramático, épico etc.):</b> - Interpretação textual.	Itens de construção (resposta curta/restrita)
	<b>GRUPO II</b>	<b>GRAMÁTICA:</b> - Ortografia; acentuação; pontuação; sinónimos/antónimos; pronome em adjacência verbal; classes de palavras; orações; funções sintáticas.	Itens de seleção (escolha múltipla)

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

As desvalorizações no âmbito da correção linguística apresentadas no seguinte quadro aplicam-se aos itens de construção.

TIPO DE OCORRÊNCIAS	DESVALORIZAÇÃO (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)</li><li>• Erro de morfologia</li><li>• Erro de pontuação</li><li>• Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erro de sintaxe</li><li>• Improriedade lexical</li></ul>	2

A cotação dos itens de **resposta curta/restrita** é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) corresponda ao nível 1 de desempenho, a pontuação máxima a atribuir aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) é igual ou inferior a  $\frac{1}{2}$  da pontuação prevista para esse domínio.

A cotação do item de **resposta extensa** é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos à ETD apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) Tema e Tipologia, (B) Estrutura e Coesão, (C) Léxico e Adequação do Discurso. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco ( $1 \times 5$ ) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Caso a resposta apresente uma extensão inferior a cinquenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2019/). Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

### MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### DURAÇÃO

O total da prova (Módulos I e II) tem a duração de 90 minutos.

**Bibliografia de referência:**

Cunha, C., & Cintra, L. (2000). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

Estrela, E., Soares, M. A., & Leitão, M. J. (2011). *Saber Usar a Nova Ortografia*. Carnaxide: Edições Objetiva.

Gomes, Á. (2006). *Gramática Pedagógica e Cultural da Língua Portuguesa*. Porto: Edições Flumen/Porto Editora.

Lopes, M. C. A., Pinto, M. I. F., & Azeredo, M. O. (2018). *Da Comunicação à Expressão – Gramática Prática de Português*. Lisboa: Raiz Editora.

Lopes, M. C. V., & Nascimento, Z. S. (2011). *Domínios – Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Plátano Editora.

Mateus, M. H. M. et al. (2004). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

Moreira, V., & Pimenta, H. (2008). *Gramática de Português*. Porto: Porto Editora.